

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

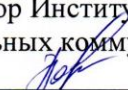
ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

 О.С. Перетятая  
« 15 » сентября 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Практический курс второго иностранного языка (немецкий)

По направлению подготовки – 43.03.02 Туризм

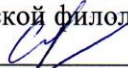
Форма обучения – очная

Курс – 2-3 (3-6 семестр)

Разработчик

к. филол. н., доцент Скляр Н.В.

Заведующий кафедрой романо-  
германской филологии

 Н.В. Скляр.

Протокол

от « 19 » 12 2025 г. № 5

Луганск, 2026

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Практика устной и письменной речи немецкого языка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 516 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО                                                                                                                                                 | Индикатор достижения                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |
| <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>УК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                                  |
|                                                                                                                                                                | <b>УК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках. |
|                                                                                                                                                                | <b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку,                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(-ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p> <p>УК-4.6. Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций              | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 семестр                                   |             |                                                                                                                   |
| Тема 1. Приветствие. Знакомство.            | УК-4        | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению. |
| Тема 2. О себе.                             | УК-4        | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению. |
| Тема 3. Совершение покупок. В супермаркете. | УК-4        | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению. |

|                                      |      |                                                                                                                   |
|--------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4. Работа и свободное время.    | УК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению. |
| Тема 5. Моя семья.                   | УК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению. |
| Тема 6. Путешествие. В чужом городе. | УК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению. |
| <b>Текущая аттестация</b>            |      | Контрольная работа                                                                                                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>      |      | -                                                                                                                 |
| <b>3 семестр</b>                     |      |                                                                                                                   |
| Тема 7. Жизнь молодежи.              | УК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению. |
| Тема 8. Отпуск.                      | УК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению. |
| Тема 9. Здоровье.                    | УК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению. |
| Тема 10. Одежда и внешний вид.       | УК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению. |
| Тема 11. Поиск жилья.                | УК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению. |
| Тема 12. Воспоминания.               | УК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению. |
| <b>Текущая аттестация</b>            | УК-4 | Контрольная работа                                                                                                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>      | УК-4 | Зачет                                                                                                             |
| <b>5 семестр</b>                     |      |                                                                                                                   |
| Тема 1. Работа и свободное время.    | УК-4 | Устный опрос, выполнение                                                                                          |

|                                 |      |                                                                                                                   |
|---------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |      | практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению.                          |
| Тема 2. Семья.                  | УК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ,                                         |
| Тема 3. Праздники.              | УК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ,                                         |
| Тема 4. Образование.            | УК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ,                                         |
| Тема 5. Еда и напитки.          | УК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ,                                         |
| <b>Текущая аттестация</b>       | УК-4 | Контрольная работа                                                                                                |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | УК-4 | -                                                                                                                 |
| <b>6 семестр</b>                |      |                                                                                                                   |
| Тема 6. Мир кино.               | УК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению. |
| Тема 7. Путешествия.            | УК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению. |
| Тема 8. Мир музыки.             | УК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению. |
| Тема 9. Спорт.                  | УК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению. |
| Тема 10. Мода.                  | УК-4 | Устный опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых работ, выполнение заданий по домашнему чтению. |
| <b>Текущая аттестация</b>       | УК-4 | Контрольная работа                                                                                                |
| <b>Промежуточная аттестация</b> | УК-4 | Зачет                                                                                                             |

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенций | Результаты сформированности                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| УК-4            | Знает принципы построения устного и письменного высказывания |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Умеет грамотно и ясно строить монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеет навыками поиска, восприятия и использования информации на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; ведения речевой деятельности на государственном и иностранном языках.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы                                                                         | Количество баллов |       |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-----|
|                                                                                            | ОФО               | О-ЗФО | ЗФО |
| 1 семестр                                                                                  |                   |       |     |
| Устные ответы на семинарских занятиях                                                      | -                 |       |     |
| Выполнение и защите практических / лабораторных работ                                      | 60                |       |     |
| Самостоятельная работа                                                                     | 20                |       |     |
| Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.) | 20                |       |     |
| <b>Всего</b>                                                                               | <b>100</b>        |       |     |
| 2 семестр                                                                                  |                   |       |     |
| Устные ответы на семинарских занятиях                                                      | -                 |       |     |
| Выполнение и защите практических / лабораторных работ                                      | 60                |       |     |
| Самостоятельная работа                                                                     | 20                |       |     |
| Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.) | 20                |       |     |
| <b>Всего</b>                                                                               | <b>100</b>        |       |     |
| 3 семестр                                                                                  |                   |       |     |
| Устные ответы на семинарских занятиях                                                      | -                 |       |     |
| Выполнение и защите практических / лабораторных работ                                      | 60                |       |     |
| Самостоятельная работа                                                                     | 20                |       |     |
| Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.) | 20                |       |     |
| <b>Всего</b>                                                                               | <b>100</b>        |       |     |
| 4 семестр                                                                                  |                   |       |     |
| Устные ответы на семинарских занятиях                                                      | -                 |       |     |
| Выполнение и защите практических / лабораторных работ                                      | 60                |       |     |
| Самостоятельная работа                                                                     | 20                |       |     |
| Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.) | 20                |       |     |
| <b>Всего</b>                                                                               | <b>100</b>        |       |     |

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

| Четырехбал-<br>льная система<br>оценивания<br>экзамена | 100-<br>балльная<br>шкала | Буквенная шкала, соответствующая<br>100-балльной шкале                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Система<br>оцени-<br>вания<br>зачета |
|--------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Отлично                                                | 90–100                    | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                              | Зачтено                              |
| Хорошо                                                 | 83–89                     | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |                                      |
| Хорошо                                                 | 75–82                     | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |                                      |
| Удовлетво-<br>рительно                                 | 63–74                     | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |                                      |
| Удовлетво-<br>рительно                                 | 50–62                     | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                      |                                      |

|                     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b>  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий                                                                                 |            |

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Типовые задания

#### Практика устной и письменной речи немецкого языка

##### Лексические темы:

1. Arbeit und Freizeit.
2. Familie.
3. Deutsche Feste.
4. Schule.
5. Essen und Trinken.
6. Restaurant.
7. Rund um das Kino.
8. Reisen.
9. Deutschland – das beste Land fürs Reisen.
10. Musik.
11. Konzertbesuch.
12. Traumberufe.
13. Sport.
14. Landschaften und Klima.
15. Mode.

##### Грамматические темы:

1. Finalsätze.
2. Modalverben.

3. Reflexive Verben.
4. Temporale Konnektoren und Präpositionen.
5. Verben mit Vorsilben.
6. Passiv.
7. Kausale und konzessive Konnektoren.
8. Indirekte Fragen.
9. Lokale Präpositionen und Adverbien.
10. Imperativ.
11. Verben mit Präposition.
12. Infinitiv mit „zu“.
13. Komparativ. Superlativ.
14. Ordinalzahlen.
15. Partizip I und II.

**1. Definieren Sie folgende Wörter und Wendungen:**

*anpassungsfähig*

*sich am Kopf kratzen*

*jmdn. im Stich lassen*

*verantwortungsbewusst*

*auf die Lippen beißen*

**2. Finden Sie die Synonyme zu folgenden Wörtern:**

*ausweichen*

*gesellig*

*von Anfang an*

*bezaubern*

*klug*

**3. Nennen Sie fünf positive und fünf negative Charakterzüge!**

**Positiv:** \_\_\_\_\_

**Negativ:** \_\_\_\_\_

**4. Ergänzen Sie die Präpositionen.**

a) Wohnungssuche

Am Wochenende haben wir, meine Familie und ich, Wohnungen besichtigt. Es ist gar nicht so einfach, eine zu finden, die für uns alle geeignet ist. Zunächst waren wir neugierig (1)\_\_\_\_\_ die erste Wohnung. Sie gefiel mir und ich war zunächst (2)\_\_\_\_\_ dieser Wahl einverstanden, aber meine Frau fand sie zu weit entfernt (3)\_\_\_\_\_ der Schule der Kinder. Sie sind noch nicht da\_\_\_\_\_ (4) gewöhnt, mit der U-Bahn in die Schule zu fahren, meint sie. Die nächste Wohnung war leider ungeeignet. Wir waren total erstaunt (5)\_\_\_\_\_ die Größe der Zimmer. Es war ein Altbau mit hohen Decken, weshalb die Zimmer im Winter bestimmt schwer zu heizen sind. Außerdem fanden wir die Nebenkosten zu hoch. Doch schließlich hatten wir Glück und fanden in zentraler Lage eine nicht zu teure 4-

Zimmerwohnung mit Balkon. So sind wir nicht immer (6)\_\_\_\_\_ das Auto angewiesen und wir sind zufrieden da\_\_\_\_\_ (7), wie ruhig sie ist.

**5. Setzen Sie die fehlenden Wörter in der richtigen grammatischen Form ein. Nicht alle Wörter passen!**

*töten – studieren – lernen – wohnen – emigrieren – bleiben – aufwachsen – heiraten*

Der Schriftsteller Ödön von Horváth (9.12.1901 – 1.6.1938), Sohn eines Diplomaten aus ungarischem Adel, \_\_\_\_\_ in Belgrad, Budapest, München, Pressburg und Wien \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ Philosophie und Germanistik in München. Seit 1932 \_\_\_\_\_ er abwechselnd in Murnau, Berlin, Wien und Henndorf bei Salzburg. 1938 \_\_\_\_\_ er in die Schweiz. Bei einem Aufenthalt in Paris im Sommer 1938 wurde er von einem herabstürzenden Ast \_\_\_\_\_.

**6. Setzen Sie die Adjektive ein und fügen Sie – wenn nötig – eine Endung an.**

*groß – klassisch – modern – produktiv – unbeachtet*

Der deutsche Komponist Johann Sebastian Bach war sehr \_\_\_\_\_. Er schrieb zum Beispiel 210 Stücke für Cembalo, 50 Klavierkonzerte und 19 Sinfonien. Mit seinen Werken hatte er \_\_\_\_\_ Einfluss auf die \_\_\_\_\_ Musik der folgenden Jahrhunderte. Gegen Ende seines Lebens galt seine Musik als nicht \_\_\_\_\_ genug, jüngere Musiker dieser Zeit haben sich in eine andere Richtung entwickelt. Erst später entdeckte man den jahrzehntelang \_\_\_\_\_ Künstler wieder und erkannte die Bedeutung seiner Musik.

**2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**Пример оформления типового экзаменационного билета**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра романо-германской филологии**

По учебной дисциплине: Практика устной и письменной речи немецкого языка  
43.03.02 Туризм  
ОФО

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Massenmedien in der modernen Welt. Welche Rolle spielen das Internet und Fernsehen im Leben des Menschen, führen Sie Beispiele an? Wie beurteilen Sie die Rolle? Warum?
2. Erklären Sie folgende Redewendung: „um den heißen Brei herumreden“.

Преподаватель

А. В. Лаврухина

Заведующий кафедрой  
романо-германской филологии

Н.В. Скляр

### **3. Вопросы к мониторингу**

#### **Тест по компетенции УК-4**

1. Lin findet das Internet praktisch, weil \_\_\_\_
  - a) viele Deutschübungen es dort gibt.
  - b) es gibt dort viele Deutschübungen.
  - c) viele Deutschübungen dort gibt es.
  - d) es dort viele Deutschübungen gibt.
2. Lin braucht ein Handy, weil sie immer \_\_\_\_
  - a) muss erreichbar sein
  - b) erreichbar sein muss
  - c) muss sein erreichbar
  - d) erreichbar muss sein
3. Robert findet es nicht gut, \_\_\_\_ Kinder oft sehr viel fernsehen.
  - a) aber
  - b) denn
  - c) dass
  - d) weil
4. Warum warst du gestern nicht \_\_\_\_ Schule?
  - a) auf die
  - b) in der

- c) zu
- d) in die

5. \_\_\_\_ Tisch ist ein Teppich.

- a) Unter dem
- b) Unter die
- c) Unter der
- d) Unter den

6. Wenn ich Hunger habe, \_\_\_\_.

- a) ich ins Restaurant gehe
- b) ins Restaurant gehe ich
- c) gehe ich ins Restaurant
- d) ich gehe ins Restaurant

7. Ich \_\_\_\_ gestern nicht schwimmen gehen. Ich hatte einfach überhaupt keine Lust.

- a) wollte
- b) musste
- c) durfte
- d) konnte

8. Alles richtig! Ich habe den Test \_\_\_\_.

- a) bestanden
- b) besucht
- c) gestanden
- d) gesucht

9. Kannst du mir sagen, \_\_\_\_

- a) was zum Mittagessen gibt es heute?
- b) es gibt heute zum Mittagessen?

- c) was es heute zum Mittagessen gibt?
- d) was gibt es heute zum Mittagessen?

10. Mein Sohn möchte Pilot \_\_\_\_

- a) arbeiten
- b) bekommen
- c) haben
- d) werden

11. Ich freue \_\_\_\_, weil ich eine schöne Wohnung gefunden habe.

- a) –
- b) mir
- c) mich
- d) sich

12. Paul schenkt \_\_\_\_ Vater ein Buch.

- a) seinem
- b) seinen
- c) seine
- d) sein

13. Sie trägt ein \_\_\_\_ Kleid.

- a) weißes
- b) weiße
- c) weißer
- d) weißen

14. Wir treffen uns am \_\_\_\_ Dezember.

- a) erster
- b) ersten

- c) erste
- d) erstem

15. Herzlichen \_\_\_\_ zum Geburtstag!

- a) Grüße
- b) Glück
- c) Glückwunsch
- d) Prosit

16. Ich interessiere mich \_\_\_\_ den Computerkurs.

- a) zu
- b) für
- c) über
- d) auf

17. Er macht einen Computerkurs, damit \_\_\_\_.

- a) bessere Berufschancen er hat
- b) bessere Berufschancen hat er
- c) er bessere Berufschancen hat
- d) er hat bessere Berufschancen

18. Robert wartet \_\_\_\_ den Zug.

- a) an
- b) für
- c) von
- d) auf

19. Er ärgert sich \_\_\_\_ seinen Chef.

- a) auf
- b) um

- c) über
- d) an

20. Frau Münch \_\_\_\_ ihrem Kind eine Spritze geben.

- a) lässt
- b) lass
- c) last
- d) lassen

21. Der Arzt hat mir ein Medikament gegen Kopfschmerzen \_\_\_\_.

- a) untersucht
- b) überwiesen
- c) verschrieben
- d) genommen

22. Ich würde gern wissen, \_\_\_\_ die Stelle noch frei ist.

- a) ob
- b) wenn
- c) weil
- d) dass

23. Herr Seitz macht seine Arbeit immer sehr gut. Er ist \_\_\_\_.

- a) ungeduldig
- b) fröhlich
- c) zuverlässig
- d) ehrlich

24. Kennen Sie hier ein Restaurant, \_\_\_\_ auch am Sonntagmittag geöffnet hat?

- a) der
- b) die

- c) das
- d) den

25. Wie heißt die Maschine, mit \_\_\_\_ man Wäsche waschen kann?

- a) das
- b) der
- c) dem
- d) die

26. Das sind die Freunde, zu \_\_\_\_ ich oft fahre.

- a) die
- b) den
- c) dem
- d) denen

27. Ich möchte Mitglied in einem Verein \_\_\_\_.

- a) teilnehmen
- b) haben
- c) werden
- d) machen

28. Tanja: \_\_\_\_ sprichst du nur mit guten Freunden?

Urs: Über meine Probleme.

- a) Was
- b) Darüber
- c) Worüber
- d) Über wen

29. Claire: Du wolltest mir heute doch das Buch mitbringen.

Olga: Oh, Entschuldigung, ich habe nicht \_\_\_\_ gedacht.

- a) darum
- b) daran
- c) darauf
- d) darüber

30. \_\_\_\_ man ins Ausland fährt, soll man sich den Pass ausstellen lassen.

- a) Als
- b) Bevor
- c) Nachdem
- d) Während

31. Elena freut sich \_\_\_\_ die nächsten Winterferien.

- a) über
- b) zu
- c) mit
- d) auf

32. Er möchte sich von mir \_\_\_\_ .

- a) einziehen
- b) ausziehen
- c) verabschieden
- d) erzählen

33. Ich wohne in dem Haus, \_\_\_\_ dort an der Ecke steht.

- a) die
- b) das
- c) dass
- d) der

34. In diesem Hotel habe ich mich ganz \_\_\_\_ gefühlt.

- a) chaotisch
- b) ordentlich
- c) wohl
- d) schön

35. Wenn ich Zeit \_\_\_\_, würde ich gern besser Englisch lernen.

- a) hat
- b) habe
- c) hätte
- d) hatte

36. Ich erinnere mich genau an den Tag, \_\_\_\_ ich zum ersten Mal in die Schule ging.

- a) als
- b) wenn
- c) dass
- d) wann

37. Ihr Mann ist so gut! Es gibt keinen \_\_\_\_ Ehemann als ihn!

- a) besten
- b) besser
- c) guten
- d) besseren

38. Die Menschen hoffen darauf, \_\_\_\_ die Situation besser wird.

- a) weil
- b) dass
- c) ob
- d) deswegen

39. Wir kennen dieses Mädchen erst \_\_\_\_ .

- a) vor zwei Tagen
- b) in zwei Tagen
- c) seit zwei Tagen
- d) für zwei Tage

40. Er \_\_\_\_ spät nach Hause \_\_\_\_.

- a) hat gekommen
- b) ist gekommen
- c) ist gekommen
- d) hat gekommen

41. «Müssen wir jetzt noch abwaschen?» – «Nein, die Teller \_\_\_\_ bereits gespült.»

- a) waren
- b) ist
- c) haben
- d) sind

42. Die Fragen des Umweltschutzes \_\_\_\_ heute überall \_\_\_\_ .

- a) werden diskutiert
- b) wird diskutiert
- c) wird diskutierten
- d) werde diskutieren

43. Zum Mittagessen haben wir heute \_\_\_\_ Gemüse.

- a) gekochtes
- b) gekochte
- c) kochendes
- d) kochende

44. Heute \_\_\_\_ fast alle Geschäftsbriefe mit der Maschine \_\_\_\_ .

- a) werden geschrieben
- b) werden geschrieben
- c) wird geschrieben
- d) wird schreiben

45. \_\_\_\_ ich nach Hause gehen?

- a) Musst
- b) Darf
- c) Sollst
- d) Können

46. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Он один из лучших спортсменов.

- a) Er ist einer der besten Sportler.
- b) Er ist der beste Sportler.
- c) Er ist ein guter Sportler.
- d) Er ist ein der besten Sportler.

47. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Ученики долго работают над текстом.

- a) Die Schüler arbeiten lange über diesen Text.
- b) Die Schüler arbeiten lange mit diesem Text.
- c) Die Schüler arbeiten lange an diesem Text.
- d) Die Schüler arbeiten lange an diesen Text.

48. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Когда я еще был маленьким я ходил в музыкальную школу.

- a) Als ich noch klein war, ginge ich zur Musikschule.
- b) Als ich noch klein war, ging ich zur Musikschule.
- c) Wenn ich noch klein war, ging ich zur Musikschule.

d) Wann ich noch klein war, ging ich zur Musikschule.

49. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Чему Вы всегда радуетесь зимой?

- a) Wovon freuen Sie sich immer im Winter?
- b) Wovon freuen Sie Ihnen immer im Winter?
- c) Worauf freuen Sie sich immer am Winter?
- d) Worauf freuen Sie sich immer im Winter?

50. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Я часто думаю о том, как я могу помочь своему другу.

- a) Ich denke oft daran, wie ich meinem Freund helfen kann.
- b) Ich denke oft an das, wie ich meinem Freund kann helfen.
- c) Ich denke oft daran, wie ich meinem Freund helfen muss.
- d) Ich denke oft an das, wie ich meinem Freund könnte helfen.

51. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Der Junge, den du siehst, ist mein bester Freund.

- a) Парень, которого ты видишь, мой лучший друг.
- b) Парень, который тебя видит, мой лучший друг.
- c) Этот парень мой лучший друг.
- d) Парень, который тебя не замечает, мой лучший друг.

52. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Man darf hier nicht einhalten.

- a) Здесь нельзя останавливаться.
- b) Здесь можно не останавливаться.
- c) Останавливаться можно не здесь.
- d) Здесь можно останавливаться.

53. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Ich weiß nicht, ob er heute kommt.

- a) Я не знал, что он сегодня придет.
- b) Я не знаю, он ли сегодня не придет.
- c) Я не знаю, придет ли он сегодня.
- d) Я не знал, что он пришел.

54. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Was machen Sie, wenn Sie etwas falsch getan haben?

- a) Что Вы делаете, если Вы что-то делаете не так?
- b) Что Вы делаете, если Вы что-то сделали не так?
- c) Что Вы делаете, если Вы все не так сделали?
- d) Что Вы делаете, если Вы почти все сделали не так?

55. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Du solltest dich bei deiner Schwester entschuldigen!

- a) Тебе следует простить свою сестру!
- b) Тебе следовало бы извиниться перед своей сестрой!
- c) Ты должен извиниться перед своей сестрой!
- d) Тебе не стоит прощать свою сестру!

56. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Er hat das Gymnasium gut absolviert.

- a) Он хорошо окончит гимназию.
- b) Он хорошо оканчивает гимназию.
- c) Он мог бы хорошо окончить гимназию.
- d) Он хорошо окончил гимназию.

57. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Sie braucht einen Briefumschlag, um ihren Eltern einen Brief abzuschicken.

- a) Ей нужен конверт, чтобы отправить письмо родителям.
- b) Ей нужны конверты, чтобы отправить письма домой.
- c) Ей нужен был конверт, чтобы написать письмо домой.
- d) Ей нужны марки или конверты, чтобы отправить письмо домой.

58. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Meine Uhr muss von Klaus schnell repariert werden.

- a) Клаусу могли бы починить мои часы.
- b) Мои часы Клаус смог быстро починить.
- c) Клаус должен быстро починить мои часы.
- d) Клаусу смогли починить его часы.

59. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Ich bin krank, darum kann ich nicht an der Konferenz teilnehmen.

- a) Я болен, поэтому не могу принять участие в конференции.
- b) По причине моей болезни я не смог принять участие в конференции.
- c) Я болен, поэтому я не смог принять участие в конференции.
- d) Я болен, но я должен принять участие в конференции.

60. Finden Sie die richtige Übersetzungsvariante!

Wir wollten zur Zeit kommen, aber wir mussten eine halbe Stunde auf den Bus warten.

- a) Мы хотели прийти вовремя, но должны были целый час ждать автобус.
- b) Мы хотели прийти вовремя, но должны были полчаса ждать троллейбус.
- c) Мы хотели прийти вовремя, но должны были почти час ждать автобус.
- d) Мы хотели прийти вовремя, но должны были полчаса ждать автобус.

61. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Der Sonnenstrahl

- a) солнечный луч
- b) солнечное излучение
- c) солнечный блик
- d) солнечный зайчик

62. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Fernsehsendung

- a) телепослание
- b) телеобращение
- c) телепередача
- d) телеграмма

63. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Eisenbahn

- a) железная дорога
- b) каток
- c) железнодорожная колея
- d) перрон

64. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Arbeitsmethode

- a) методика работы
- b) метод работы
- c) методическая работа
- d) метод деятельности

65. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Der Wahlerfolg

- a) успех на выборах
- b) удачный выбор
- c) успех в соревновании
- d) выборочный успех

66. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Einbahnstraße

- a) улица с односторонним движением
- b) улица с движением по железной дороге
- c) улица с левосторонним движением
- d) улица с правосторонним движением

67. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Der Wehrpass

- a) офицерский билет
- b) военный пропуск
- c) военный билет
- d) военный паспорт

68. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Doppelwaise

- a) ребенок без отца
- b) круглая сирота
- c) мать-одиночка

d) ребенок без матери

69. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Sperrstunde

- a) командирский час
- b) комендантский час
- c) час-пик
- d) обеденный перерыв

70. Finden Sie die richtige Variante der Übersetzung, beachten Sie dabei usuelle Äquivalenten für deutsche Zusammensetzungen:

Die Millionenstadt

- a) город с миллионным населением
- b) огромный город
- c) город с миллионным бюджетом
- d) город миллионов